

EDUCAÇÃO FINANCEIRA FARÁ PARTE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

- Para realizar as sugestões descritas acima, basta clicar no botão **CONTRIBUA** do menu e em seguida nas palavras **CLIQUE AQUI** do último parágrafo do texto:

BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



PÁGINA INICIAL	CONHEÇA	INTERAJA	CADASTRE-SE	CONTRIBUA
----------------	---------	----------	-------------	-----------

SISTEMA DE CONSULTA PÚBLICA
Bem-vinda(o)
A discussão pública
Critérios de análise
Adesão

Olá, seja muito bem-vinda(o) ao nosso sistema de consulta pública para a discussão do texto preliminar da Base Nacional Comum Curricular.

A sua participação é fundamental. Será a partir dela, e das demais contribuições que a ela se somarão, que o texto preliminar será revisto para se transformar na proposta final do Ministério da Educação para a Base Nacional Comum Curricular.

O objetivo desta consulta pública é promover um amplo entendimento, com a participação de professores e estudantes, escolas e secretarias de educação, associações profissionais e sociedades científicas, pesquisadores e pais, sobre os conhecimentos aos quais todos os estudantes brasileiros têm o direito de ter acesso durante a sua trajetória na educação básica.

É muito bom que você esteja aqui!

Vamos juntos construir a Base Nacional Comum Curricular.



Se você já está pronta(o) para interagir com o texto preliminar e fazer suas análises, [clique aqui](#) e bom

um.mec.gov.br/#/site/contribua-inicio

- Abrirá uma tela semelhante a tela do MENU > INTERAJA que você navegou nos passos acima.

- Clique no link: [Dê sua contribuição para a BNC:](#)

PÁGINA INICIAL	CONHEÇA	INTERAJA	CADASTRE-SE	CONTRIBUA
----------------	---------	----------	-------------	-----------

[Dê sua contribuição para a BNC](#)

TEXTOS INTRODUTÓRIOS
Princípios Orientadores da Base
Educação Especial
Como Ler a Base

Deixe, aqui, comentários gerais e/ou sugestões sobre o documento preliminar da Base Nacional Comum Curricular. Sua escola também poderá avaliar os objetivos de aprendizagem clicando sobre o texto de cada um deles. As sugestões de alteração específicas de cada seção de texto indicadas nas contribuições bem como a inclusão ou exclusão de objetivos de aprendizagem serão discutidas em articulação com as secretarias municipais e estadual em seminários regionais.

Comentários gerais:

EDUCAÇÃO FINANCEIRA FARÁ PARTE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

-Abrirá uma “caixa de diálogo” na coluna da direita, basta inserir os temas sugeridos na página 7 deste documento, clicar em SALVAR CONTRIBUIÇÕES. Pronto! Suas sugestões serão enviadas à equipe responsável por esta Consulta Pública que estudará a viabilidade desta sugestão.

Dê sua contribuição para a BNC

TEXTOS INTRODUTÓRIOS

Princípios Orientadores da Base
Educação Especial
Como Ler a Base

LIN

MAT

NAT

HUM

TODAS

LINGUAGENS

DOCUMENTOS

Área de Linguagens
Área de Linguagens no Ensino Fundamental
Componente Curricular Língua Portuguesa
Componente Curricular Língua Estrangeira Moderna
Componente Curricular Arte
Componente Curricular Educação Física
Área de Linguagens no Ensino Médio
Educação Infantil na BNC
Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil

Deixe, aqui, comentários gerais e/ou sugestões sobre o documento preliminar da Base Nacional Comum Curricular. Sua escola também poderá avaliar os objetivos de aprendizagem clicando sobre o texto de cada um deles. As sugestões de alteração específicas de cada seção de texto indicadas nas contribuições bem como a inclusão ou exclusão de objetivos de aprendizagem serão discutidas em articulação com as secretarias municipais e estadual em seminários regionais.

Comentários gerais:

B

I

S















Normal









 Código-Fonte

Gostaria de sugerir a inclusão dos temas a seguir à BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, de acordo com cada ano e/ou área de estudo, pois, considero importante para a aplicação (de forma transversal) do tema Educação Financeira nas escolas:

- Produção e Consumo: composição de preço, consumo ambiental responsável, impostos, descarte (para onde vão os produtos consumidos), publicidade, receitas e despesas, reconhecimento do dinheiro;
- Planejamento/Orçamento: doação solidária, negociação, orçamento, sustentabilidade; controle dos gastos, renda, cuidado com o dinheiro;
- Consumismo: consumo exagerado de bens e serviços sem necessidade, descontrole, compras sem planejamento;
- Sustentabilidade: uso consciente dos recursos naturais, consumo consciente, preocupação ambiental, conservação, diminuição dos impactos causados pelo consumo descontrolado;
- Financiamento/Empréstimo: o que é, como usar, como escolher as melhores condições, parcelamento, juros;
- Cartão de débito/crédito: conceito, diferenças, que hora devo usar o débito, que hora devo usar o crédito;

Junte-se a nós no apoio à educação financeira nas escolas!